



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



Μάθηση Μαθηματικών μέσω νέων παραγόντων επικοινωνίας

Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από
την Ευρωπαϊκή Επιτροπή
(Comenius MP)

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



Ποιο είναι το πρόβλημα;

Μαθητές και γονείς θεωρούν τα μαθηματικά...

- Ως ένα θέμα δύσκολο και βαρετό.
- Αφηρημένα και απρόσιτα.
- Πολλοί μαθητές αντί να μελετούν μαθηματικά προτιμούν να αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους βλέποντας διάφορα προγράμματα στην τηλεόραση ή παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια, ανταλλάσσοντας μηνύματα με το κινητό τους τηλέφωνο, ανταλλάσσοντας φωτογραφίες ή βίντεο κλπ.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



Πώς θα φέρουμε τους μαθητές πίσω στο «Παιχνίδι» της εκπαίδευσης;

- Ένας τρόπος για να το πετύχουμε είναι να χρησιμοποιούμε παρόμοια («όπλα») εργαλεία με τους «αντιπάλους».
 - Με λίγα λόγια, η επικοινωνία στη μάθηση των μαθηματικών με ένα μη παραδοσιακό τρόπο, σαν ένα θεατρικό παιχνίδι ή μέσω διαγωνισμών παρόμοιων με το X-Factor και άλλα.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



- Η πρόταση αυτή χρησιμοποιεί μια τελείως διαφορετική και νέα προσέγγιση.
 - Καλεί εκπαιδευτικούς και μαθητές να εφαρμόσουν νέες μεθόδους επικοινωνίας στην εκμάθηση των μαθηματικών, που θα μπορούσαν να είναι διασκεδαστικές και απολαυστικές την ίδια στιγμή.
 - Φέρνει νέες ιδέες στο πλαίσιο «μαθαίνω παίζοντας».

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



- Αυτό το πρόγραμμα προτίθεται να:
 - Αναπτύξει νέες μεθοδολογίες στην εκμάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών για μαθητές ηλικίας 9-18, και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε οποιοδήποτε σχολικό περιβάλλον.
 - Κάνει την μάθηση πιο ελκυστική και απολαυστική για όλους τους μαθητές.
 - Ενισχύσει τις δεξιότητες των μαθητών για δημιουργική σκέψη.
- Οι μέθοδοι αυτοί θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και για άλλα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος καθώς και σε άλλες ηλικίες.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



- Στόχος του προγράμματος είναι:
 - Η ανάπτυξη της μεθοδολογίας στην διδασκαλία και την μάθηση των μαθηματικών με την δημιουργία δύο κυρίως εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς.
- Τα εργαλεία θα δημιουργηθούν με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επιμόρφωση και κατάρτιση των καθηγητών που διδάσκουν μαθηματικά σε μαθητές ηλικίας 9-18. Τα δύο εργαλεία είναι:
 - A. MATHeatre: Διδασκαλία και μάθηση μαθηματικών μέσω μαθηματικού θεάτρου.
 - B. MATH-Factor: Διδασκαλία και μάθηση μαθηματικών μέσω της επικοινωνίας των μαθηματικών.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



- Συνοψίζοντας, αυτές οι νέες μέθοδοι αναμένεται να:
 - Κάνουν τα μαθηματικά πιο ελκυστικά για τους νέους, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.
 - Ανταγωνίζονται με τα σύγχρονα ενδιαφέροντα και δραστηριότητες που έχουν οι νέοι ηλικίας 9-18.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



- Οι δραστηριότητες του προγράμματος συμβάλλουν:
 - Στο Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020 καθώς ενισχύουν την δημιουργικότητα και την καινοτομία μεταξύ των νέων.
 - Στο ορόσημο για τα άτομα με μειωμένες επιδόσεις σε βασικές δεξιότητες (μαθηματικά, επιστήμη) σε 15%.
- Προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία σε σχολεία στο τομέα των ικανοτήτων, υποστηρίζοντας τη βασική ικανότητα για τα μαθηματικά.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



Εταίροι του έργου:

1. Cyprus Mathematical Society, CY (Coordinator)
2. Thales Foundation, CY
3. Charles University in Prague, Faculty of Education, CZ
4. Loidl-Art, AT
5. VUZF University, BG
6. Calistrat Hogas National College Piatra-Neamt, RO
7. LyckeSkolan, SE
8. Leo Lab, ES
9. Junior Mathematical Society Miskolc, HU
10. European Office of Cyprus, CY-BE
11. College Saint Charles, FR
12. National Technical University of Athens, ICT, GR
13. Com2go, CY

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Learning Mathematics through new Communication Factors

A European Commission Funded Project (Comenius MP) running from
November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP



Στοιχεία επικοινωνίας

www.le-math.eu

info@le-math.eu

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.